

ENTREVISTA INICIAL FAMILIA-ESCUELA

NIVEL INICIAL

DATOS INSTITUCIONALES

SALA: AÑO:
TURNO: HORARIO:
DOCENTES:

DATOS DEL NIÑO/A

NOMBRE Y APELLIDO: CÓMO LO LLAMAN:
FECHA DE NACIMIENTO: NACIONALIDAD:
DOMICILIO: TELÉFONOS:

RESPONSABLES DEL NIÑO/A

NOMBRE Y APELLIDO: VÍNCULO:
DNI: DOMICILIO:
NACIONALIDAD: OCUPACIÓN:
TEL. LABORAL:
NOMBRE Y APELLIDO: VÍNCULO:
DNI: DOMICILIO:
NACIONALIDAD: OCUPACIÓN:
TEL. LABORAL:

CONFORMACIÓN FAMILIAR:

EMBARAZO, NACIMIENTO Y PUERPERIO:

ALIMENTACIÓN:

SUEÑO:

HIGIENE:

¿CÓMO ES EL BEBÉ-NIÑO/A?:

JUEGO:

LENGUAJE:

INFORMACIÓN, DATOS O SITUACIONES RELEVANTES

FIRMA Y ACLARACION RESPONSABLE

FIRMA Y ACLARACION DOCENTE

GUIA DOCENTE PARA ENTREVISTAS A LAS FAMILIAS

SALA DE BEBÉS

CONFORMACIÓN FAMILIAR: ¿con quién vive? Hermanos: edades, Escolarización. Otros convivientes: vínculo. Tipo de vivienda: (dpto., casa, casilla, habitación alquilada) ¿Cuántas horas comparten en familia? ¿Quiénes?

EMBARAZO, NACIMIENTO Y PUERPERIO: ¿Asistió a controles durante el embarazo? ¿Cómo fue el parto? ¿Hubo alguna complicación? ¿Cómo fue el primer tiempo en el hogar?

ALIMENTACIÓN: ¿Cómo fue la alimentación los primeros meses? Teta/mamadera: horarios fijos o a demanda? ¿Ya incorporó sólidos? ¿Papilla o BLW? ¿Qué tipo de alimentos consume?

SUEÑO: ¿Cómo es el momento del descanso? Noche/siestas. ¿Tiene despertares? ¿Cómo son y cómo se resuelven? ¿Cómo se duerme? (en compañía de otro o solo, a oscuras o con luz, con ruido de fondo o en silencio). ¿Dónde duerme? ¿Utiliza chupete o algún objeto? ¿En qué momentos?

HIGIENE: ¿Cómo es su actitud al momento del cambiado de pañales? ¿Y del baño?

¿CÓMO ES EL BEBÉ?: ¿Cómo interactúa con personas adultas? ¿Lo sigue con la mirada, sonrío? ¿Le hablan? ¿Le cantan? ¿El bebé gorgojea, balbucea, repite sílabas? Ante el llanto del bebé: ¿cómo responden? ¿Lo dejan llorar? ¿Le hacen upa? ¿Portean? ¿Cómo se manifiesta ante la separación de la figura de apego? (mamá-papá-cuidadores).

JUEGO: ¿Juegan con el bebé? (¿Dónde está?, acá está!, canciones de movimientos de manos, móviles, sonajeros, gimnasio) ¿Juega sentado? ¿Se

lleva a la boca, sacude, arroja los objetos? ¿Se desplaza durante el juego?
¿En qué espacio se desarrolla el juego? (¿cama, piso, huevito?).

INFORMACIÓN, DATOS O SITUACIONES RELEVANTES: algo que consideren importante contarnos del niño/a y/o de la familia (relacionados con lo emocional, con la salud, con situaciones conflictivas que hayan atravesado, cambios en la conformación familiar). ¿Por qué eligieron este jardín? ¿Qué expectativas tienen?

GUIA DOCENTE PARA ENTREVISTAS A LAS FAMILIAS

SALA DE 1 AÑO

CONFORMACIÓN FAMILIAR: ¿Con quién vive? Hermanos: edades, Escolarización. Otros convivientes: vínculo. - Tipo de vivienda: (dpto., casa, casilla, habitación alquilada) ¿Cuántas horas comparten en familia? ¿Quiénes?

EMBARAZO, NACIMIENTO Y PUERPERIO: ¿Asistió a controles durante el embarazo? ¿Cómo fue el parto? ¿Hubo alguna complicación? ¿Cómo fue el primer tiempo en el hogar? ¿Cómo fue su alimentación en los primeros meses?

ALIMENTACION: ¿Cómo es su alimentación? ¿Come solo o en compañía de la familia? ¿Es alérgico a algún alimento? ¿Utiliza algún utensilio o come con la mano? ¿Toma líquidos en vaso, vaso con piquito o mamadera? Lactancia/leche de vaca: ¿continúa? ¿Cómo fue el destete (si lo hubo)?

SUEÑO: ¿Cuántas horas duerme? Noche/siestas. ¿Tiene despertares? ¿Cómo son y cómo se resuelven? (sobresaltos, llantos, tranquilos) ¿Cómo se duerme?

(en compañía de otro o solo, a oscuras o con luz, con ruido de fondo o en silencio). ¿Utiliza chupete o algún objeto? ¿En qué momentos?

HIGIENE: ¿Cómo es su actitud al momento del lavado de manos, baño, cambiado de pañales? ¿Pide que lo cambien?

¿CÓMO ES EL NIÑO/A? ¿Cómo es su temperamento? ¿Cómo se relaciona/vincula con personas adultas, niñas y niños? ¿Cómo resuelven los “berrinches”? ¿Cómo se manifiesta ante la separación de la figura de apego? (mamá-papá-cuidadores).

JUEGO: ¿A qué le gusta jugar? ¿Con quién? ¿Juega al aire libre? ¿Utiliza los juegos de la plaza? Habilidades motoras (camina, gatea, corre, salta). Tecnologías: ¿cuáles utiliza? ¿Solo o en compañía? ¿Cuánto tiempo? ¿Cuándo? (para comer, para dormir, ¿para resolver un “berrinche”?).

LENGUAJE: ¿Cómo es su lenguaje? ¿Verbal, gestual? ¿Utiliza palabras, frases?

INFORMACIÓN, DATOS O SITUACIONES RELEVANTES: algo que consideren importante contarnos del niño/a y/o de la familia (relacionados con lo emocional, con la salud, con situaciones conflictivas que hayan atravesado, cambios en la conformación familiar). ¿Por qué eligieron este jardín? ¿Qué expectativas tienen?

GUIA DOCENTE PARA ENTREVISTAS A LAS FAMILIAS

SALA DE DOS AÑOS

CONFORMACIÓN FAMILIAR: ¿con quién vive? Hermanos: edades, Escolarización. Otros convivientes: vínculo. Tipo de vivienda: (dpto., casa, casilla, habitación alquilada) ¿Cuántas horas comparten en familia? ¿Quiénes?

EMBARAZO, NACIMIENTO Y PUERPERIO: ¿Asistió a controles durante el embarazo? ¿Cómo fue el parto? ¿Hubo alguna complicación? ¿Cómo fue el primer tiempo en el hogar? ¿Cómo fue su alimentación en los primeros meses?

ALIMENTACION: ¿Cómo es su alimentación? ¿Come solo o en compañía de la familia? ¿Es alérgico a algún alimento? ¿Utiliza algún utensilio o come con la mano? ¿Toma líquidos en vaso, vaso con piquito o mamadera? Lactancia/leche de vaca: ¿continúa? ¿Cómo fue el destete (si lo hubo)?

SUEÑO: ¿Cuántas horas duerme? Noche/siestas. ¿Tiene despertares? ¿Cómo son y cómo se resuelven? (sobresaltos, llantos, tranquilos) ¿Cómo se duerme? (en compañía de otro o solo, a oscuras o con luz, con ruido de fondo o en silencio). ¿Utiliza chupete o algún objeto? ¿En qué momentos?

HIGIENE: ¿Cómo es su actitud al momento del lavado de manos, baño, cambiado de pañales? ¿Pide que lo cambien? Control de esfínteres (si lo hubo): ¿cómo fue?

¿CÓMO ES EL NIÑO/A? ¿cómo es su temperamento? ¿Cómo se relaciona/vincula con personas adultas, niñas y niños? ¿Cómo resuelven los “berrinches”? ¿Cómo se manifiesta ante la separación de la figura de apego? (mamá-papá-cuidadores).

JUEGO: ¿A qué le gusta jugar? ¿Con quién? ¿Juega al aire libre? ¿Utiliza los juegos de la plaza? Habilidades motoras (correr, subir, bajar, trepar, saltar). Tecnologías: ¿cuáles utiliza? ¿Solo o en compañía? ¿Cuánto tiempo? ¿Cuándo? (para comer, para dormir, ¿para resolver un “berrinche”?).

LENGUAJE: ¿Cómo es su lenguaje? ¿Verbal, gestual? ¿Utiliza palabras, frases?

INFORMACIÓN, DATOS O SITUACIONES RELEVANTES: algo que consideren importante contarnos del niño/a y/o de la familia (relacionados con lo emocional, con la salud, con situaciones conflictivas que hayan atravesado, cambios en la conformación familiar). ¿Por qué eligieron este jardín? ¿Qué expectativas tienen?

Material realizado por el equipo docente conformado por María José Cacciabue, Vanina Verónica Verdone, Cecilia Noemí López y María Clara Bracco.